|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Programmaonderdeel** | **Werkvorm** | **Benodigdheden** |
| 09.00-09.15 | 1.Welkom en introductie | * Programma en doel van de dag toelichten
* Groepsafspraken
* Veiligheidsregels
 | Flipover en hand-out met programma |
| 09.15-09.45  | 2. Opwarmer |  | Materiaal afhankelijk van de opwarmer die je als trainer kiest. |
| 09.45-11.00 | 3a. Vlaggensysteem:  de theorie en rand-  voorwaarden | Kennisoverdracht van methodiek door middel van presentatie, interactief werken in subgroepen en onderwijsleergesprek | Beamer, laptopFlipoverHand-out met tekeningen Vlaggensysteem RJVoor deelnemers: criteria, normatieve lijst, richtlijnen voor adequaat beoordelen en richtlijnen voor adequaat handelen |
| 11.00-11:15 | Pauze |  |  |
| 11.15-12.30 | 3b. Vlaggensysteem:  de theorie en rand-  voorwaarden | Kennisoverdracht van methodiek door middel van presentatie, interactief werken in subgroepen en onderwijsleergesprek | Beamer, laptopFlipoverHand-out met tekeningen Vlaggensysteem RJVoor deelnemers: criteria, normatieve lijst, richtlijnen voor adequaat beoordelen en richtlijnen voor adequaat handelen |
| 12.30-13.00 | Evaluatie, afronding en volgende keer |  |  |
| **Tijd** | **Programmaonderdeel** | **Werkvorm** | **Benodigdheden** |
| **Dag 2** |  |  |  |
| 09.00-90.15 | 5. De wandeling | Uitwisseling rondom thema praten met kinderen en jongeren over seksualiteit  | Ruimte waar je door elkaar heen kunt lopen |
| 09.15-10.00 | 6. Vlaggensysteem:  de praktijkReageren op seksueel en seksueel grensover-schrijdend gedrag van jongeren | Aan de slag met het Vlaggensysteem: oefenen aan de hand van tekeningen uit het Vlaggensysteem RJ met het geven van een reactie.Stap 1: tekeningen: criteria  doorlopen, vlaggen en letterlijke reactie op  post-itStap 2: tijdens stap 1 op  post-its eye-openers  en vragen verzamelen over: - de methodiek - je houding | Werkvorm 2: Reageren op seksueel en seksueel grensover-schrijdend gedrag van jongeren (Uit VS basis aangepast voor jongeren en professionals in RJ)Voor deelnemers: normatieve lijst, richtlijnen voor adequaat beoordelen en richtlijnen voor adequaat handelenHand-out met selectie van tekeningen Vlaggensysteem RJ Post-its |
| 10.00-10.45 | 7. Vlaggensysteem:  de praktijkDuiden en beoordelen van eigen casuïstiek |  | Werkvorm 1 Vlaggensysteem RJ *Variant voor professionals in de RJ*Duiden en beoordelen van eigen casuïstiekVoor deelnemers: normatieve lijst, richtlijnen voor adequaat beoordelen en richtlijnen voor adequaat handelenPost-its |
| 10.45-11.00 | Pauze |  |  |
| 11.00-12.15 | 8. Reflectie op de methodiek, je houding en de randvoorwaardenm.b.t. werken met Vlaggensysteem RJ | Plenaire uitwisseling op basis van eye-openers en vragen. - Wat heb je geleerd?- Vragen?- Wat voor problemen en  dilemma’s ervaar je? | Flipover |
| **Tijd** | **Programmaonderdeel** | **Werkvorm** | **Benodigdheden** |
| 12.15-12.45 | 9. Kennismaking werk-  vormen voor jongeren | Plenair onderwijs-leergesprek | Hand-out werkvormen en neem materiaal werkvormen mee: Oké-spel, opwarmers en werkvormen. |
| 12.45-13.00 | 10. Afronding en evaluatie | * Gezamenlijke terugblik op de dag
* SMART maken
 | Evaluatie |